

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)

Факультет Горный

Кафедра Прикладной геологии и технологии геологической разведки



УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

П.Б. Авдеев

« 1 » сентября 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.В.01(У) Учебная практика (геофизическая практика)**

для специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки»

Специализация ОП «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных  
ископаемых»

составлена в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом

Министерства образования и науки Российской Федерации

от «12» августа 2020 г. № 977

## 1. Цель и задачи учебной практики (геофизической практики)

**Цель проведения практики:** привить студентам начальные навыки полевых геофизических наблюдений, ведения полевой документации, обработки и изображения результатов наблюдений, а также простейших приемов их интерпретации.

**Задачами практики являются:** закрепление на практике основных положений лекционного курса; ознакомление студентов непосредственно в полевых условиях с приемами и методами проведения геофизических и геологических работ, освоить обработку и изображение результатов наблюдений, приемы интерпретации результатов.

## 2. Место практики в структуре образовательной программы

**Учебная практика (геофизическая практика) Б2.В.01(У)** относится к **блоку 2 Практика** для специальности 21.05.03 «Технология геологической разведки» входит в цикл учебных и производственных практик учебного плана специализации «Геофизические методы поиска и разведки месторождений полезных ископаемых», является обязательной после изучения теоретических курсов дисциплин. Практика предназначена для закрепления знаний, умений и навыков, полученных при изучении следующих разделов образовательной программы:

№ п/п	Наименование компетенции	Предшествующие разделы, дисциплины ОПОП	Последующие разделы, дисциплины ОПОП
1	УК-3	Психология Учебная практика (геолого-геофизическая практика)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
2	УК-6	Психология Высшая математика Физика Химия	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

		<p>Введение в инженерное дело</p> <p>Теория поля</p> <p>Учебная практика (геологическая ознакомительная практика)</p> <p>Учебная практика (геодезическая практика)</p> <p>Учебная практика (геолого-геофизическая практика)</p>	
3	ОПК-2	<p>Учебная практика (геолого-геофизическая практика)</p>	<p>Экономика и менеджмент геологического производства</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</p>
4	ОПК-9	<p>Геодезия</p> <p>Учебная практика (геодезическая практика)</p>	<p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p>
5	ОПК-12	<p>Электроразведка</p>	<p>Сейсморазведка</p>

		<p>Гравиразведка  Магниторазведка  Мониторинг  геофизических  полей  Учебная практика  (геолого-  геофизическая  практика)</p>	<p>Интерпретация  гравитационных и  магнитных  аномалий  Радиометрия и  ядерная геофизика  Геофизические  исследования  скважин  Разведочная  геофизика  Производственная  практика  (производственно-  технологическая  практика)  Производственная  практика (научно-  исследовательская  работа)  Выполнение,  подготовка к  процедуре защиты и  защита выпускной  квалификационной  работы</p>
6	ОПК-13	<p>Геология  Структурная  геология  Минералогия,  петрография и  геохимия  Учебная практика</p>	<p>Производственная  практика  (производственно-  технологическая  практика)  Подготовка к сдаче  и сдача</p>

		(геолого-геофизическая практика)	государственного экзамена
7	ПК-1	<p>Гидрогеология и инженерная геология</p> <p>Цифровая обработка сигналов</p> <p>Компьютерная геокартография</p> <p>Физика горных пород</p>	<p>Динамическая геофизика</p> <p>Инженерная геофизика</p> <p>Геоинформатика</p> <p>Электрические измерения геофизических величин</p> <p>Геофизическая аппаратура при поисках месторождений полезных ископаемых</p> <p>Геофизическая аппаратура при инженерно-геологических изысканиях</p> <p>Производственная практика (научно-исследовательская работа)</p> <p>Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена</p> <p>Выполнение,</p>

			подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	--	--	--

### 3. Способы, формы и места проведения практики

Учебная практика (геофизическая практика) проводится в полевых условиях на горно-геологических предприятиях Забайкальского края, Сибири, Дальнего Востока, Якутии.

Выбор мест прохождения практик для студентов-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учётом требований их доступности для данной категории обучающихся. В случае необходимости учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отражённые в индивидуальной программе реабилитации.

Способ проведения учебной практики (геофизической практики) – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретная.

Место проведения практики – на горно-геологических предприятиях Забайкальского края, Сибири, Дальнего Востока, Якутии.

Руководство учебной практикой (геофизической практикой) по программе подготовки специалистов осуществляет руководитель от кафедры.

### 4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс прохождения практики направлен на формирование следующих компетенций: УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1.

Планируемые результаты освоения образовательной программы		Планируемые результаты обучения по практике
Код и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции, формируемые в рамках практики	Дескрипторы: знания, умения, навыки и (или) опыт деятельности
	УК-3.1. Понимает эффективность использования стратегии сотрудничества для	Знает о важности эффективного использования стратегии сотрудничества для

<p>УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели.</p>	<p>достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p>	<p>достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p>
		<p>Умеет пользоваться стратегией сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p>
		<p>Владеет приемами сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет роль каждого участника в команде.</p>
	<p>УК-3.2. Понимает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует, учитывает их в своей деятельности (выбор категорий групп людей осуществляется образовательной организацией в зависимости от целей подготовки – по возрастным особенностям, по этническому или религиозному признаку, социально незащищенные слои населения и т.п.</p>	<p>Знает особенности поведения выделенных групп людей, с которыми работает /взаимодействует.</p>
		<p>Умеет взаимодействовать с различными категориями групп людей.</p>
		<p>Владеет методиками взаимодействия в зависимости от возрастных этнических, религиозных особенностей слоев населения.</p>
	<p>УК-3.3. Способен устанавливать разные виды коммуникации (устную, письменную, вербальную, невербальную, реальную, виртуальную, межличностную и др.) для руководства командой и достижения поставленной цели.</p>	<p>Знает разные виды коммуникации.</p>
		<p>Умеет руководить командой.</p>
		<p>Владеет устной, письменной, вербальной, невербальной, реальной, виртуальной, межличностной видами коммуникаций.</p>
	<p>УК-3.4. Демонстрирует понимание результатов (последствий) личных действий и планирует последовательность шагов для достижения</p>	<p>Знает результаты (последствия) личных действий.</p>
		<p>Умеет планировать последовательность шагов для достижения</p>

	<p>поставленной цели, контролирует их выполнение.</p>	<p>поставленной цели. Владеет методами контроля достижения поставленных целей.</p>
	<p>УК-3.5. Эффективно взаимодействует с членами команды, в т.ч. участвует в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды. Соблюдает этические нормы взаимодействия.</p>	<p>Знает способы эффективного взаимодействия с членами команды. Умеет обмениваться информацией, знаниями и опытом. Владеет приемами соблюдать этические нормы взаимодействия.</p>
<p>УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни.</p>	<p>УК-6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p>	<p>Знать: теоретико-методологические основы самооценки, саморазвития, самореализации Уметь: применять рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов, используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития Владеть: приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности</p>
	<p>УК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения.</p>	<p>Знает теоретические основы выстраивания профессиональной карьеры. Умеет разрабатывать, планировать, контролировать, оценивать собственную деятельность в решении задач саморазвития и самореализации. Владеет навыками осуществления деятельности по самоорганизации и саморазвитию в соответствии с личностными и профессиональными приоритетами</p>
	<p>УК-6.3. Формулирует цели</p>	<p>Знает трудовые функции</p>



	<p>собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p>	<p>профессиональной деятельности, механизмы достижения целей профессионального становления с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности.</p>
		<p>Умеет реализовывать личностные способности, творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях.</p>
		<p>Владеет стратегией личностного и профессионального развития на основе соотнесения собственных целей и возможностей с развитием избранной сферы профессиональной деятельности.</p>
	<p>УК-6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности.</p>	<p>Знает методы, приемы оценки эффективности использования различных видов ресурсов.</p>
		<p>Умеет критически оценить эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования личностного и профессионального развития.</p>
		<p>Владеет приемами корректировки личностного и профессионального развития с учетом конъюнктуры и перспектив развития рынка труда.</p>
	<p>УК-6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и умений с целью совершенствования своей деятельности.</p>	<p>Знает основные виды профессионального образования, способы приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.</p>
		<p>Умеет определять пути и механизмы</p>

		<p>совершенствования личностного и профессионального становления в соответствии с избранной сферой профессиональной деятельности.</p>
		<p>Владеет приемами демонстрации интереса к учебе, использования предоставленных возможностей для профессионального и личностного развития.</p>
<p>ОПК-2. Способен применять методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых.</p>	<p>ОПК-2.1. Знает виды полезных ископаемых, условия их залегания, особенности разведки, методы качественного и количественного анализа; основные методы и способы геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; нормативные документы, необходимые для проведения такой оценки.</p>	<p>Знает основные технологии ведения эксплуатационной разведки, добычи и переработки твердых полезных ископаемых.</p>
		<p>Умеет применять методы качественного и количественного анализа.</p>
		<p>Владеет приемами работы с нормативными документами.</p>
	<p>ОПК-2.2. Умеет учитывать различные природные факторы и генетические типы месторождений при геолого-экономической оценке минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых; выявлять физическую сущность явлений и процессов; выполнять технические расчеты.</p>	<p>Знает различные природные факторы и генетические типы месторождений.</p>
		<p>Умеет выявлять физическую сущность явлений и процессов.</p>
		<p>Владеет приемами технических расчетов.</p>
<p>ОПК-2.3. Владеет навыками и опытом геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы и месторождений полезных ископаемых.</p>	<p>Знает способы геолого-экономической оценки.</p>	
	<p>Умеет опыт геолого-экономической оценки.</p>	
	<p>Владеет навыками и опытом геолого-экономической оценки минерально-сырьевой базы.</p>	

<p>ОПК-9 Способен ориентироваться на местности, определять пространственное положение объектов, осуществлять необходимые геодезические и маркшейдерские измерения обрабатывать и интерпретировать результаты.</p>	<p>ОПК-9.1. Знает принципы выполнения геодезических натуральных измерений для привязки горных выработок, ориентирования на местности; методы математической обработки и интерпретации результатов, требования к точности выполнения.</p>	<p>Знает принципы выполнения геодезических натуральных измерений для привязки горных выработок, ориентирования на местности; методы математической обработки и интерпретации результатов, требования к точности выполнения.</p>
	<p>ОПК-9.2. Умеет определять пространственно-геометрическое положение объектов; решать геодезические задачи по планам и картам; использовать топографические карты и планы при решении инженерных задач; работать с текстовой и графической маркшейдерской и геологической документацией.</p>	<p>Умеет определять пространственно-геометрическое положение объектов; решать геодезические задачи по планам и картам; использовать топографические карты и планы при решении инженерных задач; работать с текстовой и графической маркшейдерской и геологической документацией.</p>
	<p>ОПК-9.3. Владеет навыками выполнения геометрических построений применительно к конкретным горно-геологическим условиям средствами компьютерной техники и информационных технологий для построения и анализа геологических объектов.</p>	<p>Владеет навыками выполнения геометрических построений применительно к конкретным горно-геологическим условиям средствами компьютерной техники и информационных технологий для построения и анализа геологических объектов.</p>
<p>ОПК-12. Способен проводить самостоятельно или в составе группы научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания, участвовать в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.</p>	<p>ОПК-12.1. Знает психологические особенности работы в составе группы; средства и методы научного поиска, приборы и средства для получения нового знания при изучении объектов профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает психологические особенности работы в составе группы.</p>
		<p>Умеет искать средства и методы научного поиска.</p>
		<p>Владеет приборами и средствами для получения нового знания при изучении объектов профессиональной деятельности.</p>
	<p>ОПК-12.2. Умеет решать научные геофизические и инженерно-геофизические</p>	<p>Знает научные геофизические и инженерно-геофизические</p>

	задачи и проводить исследования самостоятельно на высоком уровне	задачи. Умеет проводить исследования самостоятельно. Владеет приемами исследования.
	ОПК-12.3. Владеет основными методами получения нового знания в области геофизики, геологии; опытом самостоятельного или в составе группы участия в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.	Знает методы получения нового знания в области геофизики.
		Умеет проводить научные исследования.
		Владеет основными методами получения нового знания в области геофизики, геологии; опытом самостоятельного или в составе группы участия в научных исследованиях объектов профессиональной деятельности и их структурных элементов.
ОПК-13. Способен изучать и анализировать вещественный состав горных пород, руд и геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.	ОПК-13.1. Знает способы и методы анализа вещественного состав горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.	Знает способы и методы анализа вещественного состав горных пород, руд.
		Умеет анализировать вещественный состав горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типов месторождений полезных ископаемых.
	ОПК-13.2. Умеет собирать пробы, выполнять некоторые анализы вещественного состава горных пород, руд и выделять геолого-промышленные и генетические типы месторождений полезных ископаемых, в том числе месторождения подземных вод и строительных материалов, при решении задач по рациональному и комплексному освоению	Владеет способами и методами анализа вещественного состав горных пород, руд.
		Знает как собирать пробы. Умеет выполнять некоторые анализы вещественного состава горных пород, руд. Владеет методикой анализа вещественного состава горных пород, руд.

	минерально-сырьевой базы. ОПК-13.3 Владеет навыками изучения вещественного состава горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.	Знает методы изучения вещественного состава горных пород, руд Умеет определять вещественный состав горных пород и руд. Владеет навыками изучения вещественного состава горных пород, руд и геолого-промышленных и генетических типы месторождений полезных ископаемых при решении задач по рациональному и комплексному освоению минерально-сырьевой базы.
ПК-1. Способен проводить прикладные научные исследования по проблемам геологоразведочного производства в соответствии с выбранной сферой профессиональной деятельности.	ПК-1.1. Знает технологию производства геологоразведочных работ, методы получения и анализа геофизической информации.	Знает технологию производства геологоразведочных работ, методы получения и анализа геофизической информации.
	ПК-1.2. Умеет планировать и проводить необходимые лабораторные исследования, полевые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы.	Умеет планировать и проводить необходимые лабораторные исследования, полевые эксперименты, обрабатывать, в том числе с использованием прикладных программных продуктов, интерпретировать результаты и делать соответствующие выводы.
	ПК-1.3. Владеет способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.	Владеет способностью использовать физико-математический аппарат для решения расчетно-аналитических задач, возникающих в ходе профессиональной деятельности.

## 5. Объём и содержание учебной практики (геофизической практики)

Сроки проведения учебной практики (геофизической практики) – 6 семестр.

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа (6 недель).

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды учебной работы на практике, включая самостоятельную работу обучающихся	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	<p>1. Изучение опубликованной и фондовой литературы района работ практики, ознакомление с имеющимися геологическими картами и геофизическими материалами.</p> <p>2. Овладение теорией проведения картирования и основными геофизическими методами (магниторазведка, гравиразведка, электроразведка, сейсморазведка, радиометрические методы).</p> <p>3. Изучение и сдача экзаменов по правилам техники безопасности при ведении геологосъемочных и геофизических работ, сделать все необходимые прививки.</p> <p>4. Ознакомление с графиком проведения полевой практики и подготовка необходимого личного и бригадного полевого снаряжения.</p>	24
2.	Полевой этап	<p>В полевой период студент участвует в организационно-подготовительных работах кафедры, в полевых работах в составе геофизического отряда, обработке результатов полевых материалов и первичной их интерпретации. Проведение части работы должно осуществляться самостоятельно, студент участвует в общественной жизни кафедры. В</p>	210

		течение полевого периода студент обязан вести дневник практики в соответствии с указаниями руководителя.	
3.	Камеральный этап	Построение карт, колонок, разрезов	48
4.	Этап подготовки отчета по учебной практике (геофизической практике), оформление текста бригадного отчета Защита отчета бригады и сдача индивидуального дифференцированного зачета	Обработка полевых материалов и написание отчета  Дифференцированный зачет	30  12

#### **6. Формы отчетности по учебной практике (геофизической практике)**

- Дневники практики, в которых отражены алгоритм деятельности каждого обучающегося в период практики (Приложение 1).

- Отчет по практике (бригадный), который является документом обучающихся, отражающим выполненную ими работу во время практики, полученные им организационные и технические навыки и знания. Требования по оформлению отчёта по учебной практике (геофизической практике) представлены в МИ 01-02-2018 «Общие требования к построению и оформлению учебной текстовой документации». В Приложении 2 представлен пример оформления титульного листа и структуры отчёта по учебной практике (геофизической практике). К печатному варианту отчета прилагается электронный вариант, оформленный в соответствии с правилами, а также электронная презентация отчета.

#### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по практике**

Промежуточная аттестация по учебной практике (геофизической практике) проводится в виде дифференцированного зачёта.

Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по учебной практике (геофизической практике) разработан в соответствии с Положением о формировании фондов оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации и представлен в Приложении к программе практики.

## **8. Перечень учебной литературы и ресурсов сети Интернет, необходимых для проведения практики**

### **8.1. Основная литература**

#### **8.1.1. Печатные издания**

1. Ершов, В. В. Общая и историческая геология : учеб. пособие. Ч. 1 : Общая геология / Ершов Валерий Васильевич. - Чита : ЧитГУ, 2011. - 153 с. - ISBN 978-5-9293-0595-5 : 103-00.
2. Иваненкова, Алена Петровна. Основы разведочной геофизики : учеб. пособие. Ч. 1 / Иваненкова Алена Петровна. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 151 с. - ISBN 978-5-9293-0513-9 : 110-00.
3. Юдицких, Евгений Юрьевич. Электроразведка: лабораторный практикум. Ч. 2 / Юдицких Евгений Юрьевич, Вдовиченко Александр Олегович. - Чита : ЧитГУ, 2009. - 140 с. - ISBN 978-5-9293-0344-9 : б.ц.
4. Геолого-геофизическая и геофизическая учебные практики : метод. указ. / под ред. Д.Л. Авгулевича, В.В. Оленченко, В.С. Салихов. - Чита : ЧитГУ, 2007. - 76 с. - 46-00.

#### **8.1.2. Издания из ЭБС**

1. Ананьев, В. П. Основы геологии, минералогии и петрографии: учебник / Ананьев Всеволод Петрович, Потапов Александр Дмитриевич. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Высшая школа, 2008. - 400с. : ил. - ISBN 978-5-06-005965-6 : 427-00.

### **8.2. Дополнительная литература**

#### **8.2.1. Печатные издания**

1. Букин, В.С. Статистическая обработка геофизической информации : учеб. пособие / В. С. Букин. - Чита : ЗабГУ, 2014. - 166 с. : ил. - ISBN 978-5-9293-1200-7 : 166-00.
2. Дрокова, Т.Г. Теория геофизических полей. Электрические, магнитные и электромагнитные поля в разведочной геофизике : учеб. пособие / Т. Г. Дрокова. - Чита : ЧитГУ, 2006. - 188 с. - 92-60.

#### **8.2.2. Издания из ЭБС**

### **8.3. Ресурсы сети Интернет**



Каждому студенту предоставляется возможность индивидуального дистанционного доступа из любой точки, в которой имеется Интернет, к информационно-справочным и поисковым системам, электронно-библиотечным системам, с которыми у вуза заключен договор (ЭБС «Троицкий мост»; ЭБС «Лань»; ЭБС «Юрайт»; ЭБС «Консультант студента»; «Электронно-библиотечная система eLibrary»; «Электронная библиотека диссертаций»).

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

### **9.1. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы**

1. <https://e.lanbook.com/> Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань».
2. <https://www.biblio-online.ru/> Электронно-библиотечная система «Юрайт»
3. <http://www.studentlibrary.ru/> Электронно-библиотечная система «Консультант студента»
4. <http://www.trmost.com/> Электронно-библиотечная система «Троицкий мост»
5. <http://diss.rsl.ru/> Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки.
6. <https://elibrary.ru/> Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU
7. <http://www.edu.ru> Федеральный портал «Российское образование»
8. <http://law.edu.ru/> Федеральный правовой портал «Юридическая Россия»
9. <http://window.edu.ru> Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных Интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования.
10. <http://megabook.ru/> Энциклопедии Кирилла и Мефодия
11. <http://www.krugosvet.ru/> Универсальная научно-популярная онлайн-энциклопедия «Кругосвет»
12. <http://www.glossary.ru/> Тематические толковые словари
13. <https://dic.academic.ru/> Словари и энциклопедии
14. <http://www.nlr.ru/> Российская национальная библиотека
15. <https://www.prlib.ru/> Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина
16. <http://www.gpntb.ru/> Государственная публичная научно-техническая библиотека России
17. <http://www.rasl.ru/> Библиотека Российской Академии наук

18. <http://studentam.net/> Электронная библиотека учебников
19. <http://techlib.org> Библиотека технической литературы
20. <http://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека

## 9.2. Перечень программного обеспечения

MS Windows 7, договор № 223П/18-1 от 13.02.2018г.; срок действия - бессрочно (срок действия - бессрочно); MSOfficeStandart 2013 (договор № 223-798 от 30.12.2014 г., срок действия - бессрочно; договор № 223-799 от 30.12.2014г., срок действия - бессрочно); ESET NOD32 Smart Security Business Edition (договор № 223-1/19-3К от 24.09.2019 г., срок действия – октябрь 2022 г.); FoxitReader (право использования ПО предоставляется бесплатно согласно политике компании-разработчика <https://www.foxitsoftware.com/ru/pdf-reader/eula.html>; срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя); ABBYY FineReader (договор № 223-799 от 30.12.2014 г.; срок действия - бессрочно); АИБС "МегаПро" (договор №13215/223П/15-569 от 18.12.2015 г.; срок действия - бессрочно). Программное обеспечение специального назначения: AutodeskAutoCad 2019 (программное обеспечение, используемое в учебных целях, распространяется бесплатно согласно политике компании-разработчика (<https://www.autodesk.ru/education/country-gateway>)), (срок действия – право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя), NanoCad, программное обеспечение, распространяется бесплатно согласно политике компании разработчика ([https://www.nanocad.ru/products/nanocad\\_free/](https://www.nanocad.ru/products/nanocad_free/)) (срок действия - право использования программного обеспечения действует до изменения политики правообладателя).

## 10. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
672000, г. Чита, ул. Горького, д. 28, ауд. 06-11 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную

типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	среду организации.
Практика проходит в окрестностях г. Читы.	Материально-техническое оснащение практики определяется местом ее прохождения и поставленными руководителем практики конкретными заданиями
672000, г. Чита, ул. Кастринская 1, ауд. 09-508 Компьютерный класс Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы	Комплект специальной учебной мебели. Доска аудиторная. Рабочая станция ATX350W//MBHDD 80 DVDRW17TFT LG  Доступ к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

## 11. Методические рекомендации для обучающихся по прохождению практики

Для эффективного освоения материала дисциплины необходимым является выполнение следующих требований:

- все вопросы соответствующих разделов и тем по дисциплине практики необходимо фиксировать (на любых носителях информации);
- обязательное выполнение заданий по практике является важнейшим требованием и условием формирования целостного и системного знания по дисциплине;
- обязательность личной активности каждого студента на всех этапах по учебной практике (геофизической практике);
- в случаях неясности каких-либо вопросов, обсуждаемых на занятиях, необходимо задать соответствующие вопросы руководителю учебной практики (геофизической практики), а не оставлять их непонятыми;

- в случаях пропусков занятий по уважительным причинам студентам предоставляется право подготовки и представления заданий и ответов на вопросы изученного материала, с расчетом на помощь руководителя учебной практики (геофизической практики) в его усвоении;

- в случаях пропусков без уважительной причины студент обязан самостоятельно изучить соответствующий материал;

- необходимым условием является самостоятельность и инициативность студентов при прохождении учебной практики (геофизической практики) для успешного прохождения промежуточной аттестации.

Самостоятельная работа студентов предполагает:

- самостоятельный поиск, обработку (анализ, синтез, обобщение и систематизацию), адаптацию необходимой по учебной практике (геофизической практике) информации;

- изучение и усвоение теоретического материала, представленного в соответствующих литературных источниках (рекомендуемая основная и дополнительная литература);

- самостоятельное изучение отдельных вопросов курса учебной практики (геофизической практики).

Как правило, организация самостоятельной работы предполагает:

- постановку цели;

- составление соответствующего плана;

- поиск, обработку информации;

- представление результатов работы.

Кроме этого, в самостоятельной работе студенты руководствуются консультациями руководителя от кафедры, спланированным содержанием учебной практики (геофизической практики), которое достигается поэтапно в соответствии с запланированными видами работы.

В ходе прохождения практики студенты совместно с руководителями практики обсуждают результаты проведенного исследования, изучают ГОСТ для оформления списка использованной литературы, определяют возможности использования программных продуктов, относящиеся к профессиональной сфере; анализируют возможности внедрения полученных результатов в образовательный процесс.

Сбор библиографии, ее обработка, анализ и систематизация результатов теоретического и экспериментального научного исследования осуществляются путём применения общенаучных методов и приёмов научного исследования, общедидактических и частнометодических методов и приёмов, обусловленных спецификой темы исследования.

Формой представления результатов учебной практики (геофизической практики) является отчёт (бригадный) о проделанной работе.

Отчет по практике должен содержать следующие разделы.

1. Введение, в котором указываются цели и задачи работ партии, актуальность их решения, ведущие виды работ и степень участия студента в проведенной работе.
  2. Географо-экономический очерк
  3. Краткая геологическая характеристика района, включающая в себя сведения о тектонике, стратиграфии и литологии пород, магматизме и полезных ископаемых
  4. Физические свойства горных пород и руд района
  5. Краткие сведения о геофизических исследованиях, проводившихся в районе ранее
  6. Сведения о методике работ, проводимых в партии в период практики студента, а также о способах обработки и интерпретации данных полевых наблюдений
  7. Описание результатов работ, проведенных с участием студента
  8. Заключение, содержание краткие выводы о геологических результатах, полученных на основе геофизических работ, и выводы об эффективности применявшихся методов
  9. Графические приложения:
    - а) обзорная карта
    - б) геологическая карта
    - в) карты геофизических полей
    - г) результаты геофизических работ по отдельным профилям или участкам
    - д) таблица физических свойств или вариационные кривые и гистограммы
- Отчет защищается на заседании комиссии, состоящей из преподавателей профилирующей кафедры.

Разработчик:

Доцент  Е.Ю. Юдицких

Программа рассмотрена на заседании кафедры:

(протокол от « 31 » 08 20 21 г. № )

Зав. кафедрой ПГиТГР  А.Г. Верхотуров

« 31 » августа 2021 г.

**3. Оценка работы обучающегося на практике**

Заключение руководителя практики от профильной организации о работе обучающегося

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

**4. Результаты практики**

Заключение руководителя практики от кафедры о работе обучающегося

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (Ф.И.О.)

Оценка при защите \_\_\_\_\_

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет \_\_\_\_\_  
Кафедра \_\_\_\_\_

**Дневник прохождения  
учебной практики (геофизической практики)**

Студента 3 курса \_\_\_\_\_ группы очной формы обучения

Специальность «21.05.03 Технология геологической разведки»

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя, отчество \_\_\_\_\_

Сроки практики \_\_\_\_\_

Руководитель практики от кафедры/научный руководитель \_\_\_\_\_

(должность, звание, степень, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Профильная организация: \_\_\_\_\_

(полное название предприятия/организации, на которое направлен студент для прохождения практики)

Руководитель от профильной организации \_\_\_\_\_  
(должность, фамилия, имя, отчество, номер телефона)

Печать отдела кадров профильной организации



**Пример оформления титульного листа отчета**

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Забайкальский государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «ЗабГУ»)  
Факультет горный  
Кафедра Прикладной геологии и технологии геологической разведки

**ОТЧЕТ**

по учебной практике (геофизической практике)  
Студента \_\_\_\_\_  
(фамилия имя отчество)  
Курс 3 Группа \_\_\_\_\_  
Специальность 21.05.03 «Технология геологической разведки»

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(Ученая степень, должность, фамилия, И.О.)

г. Чита 202\_



## Аннотация к рабочей программе

### Название дисциплины - Учебная практика (геофизическая практика)

**Цель дисциплины:** привить студентам начальные навыки полевых геофизических наблюдений, ведения полевой документации, обработки и изображения результатов наблюдений, а также простейших приемов их интерпретации.

**Компетенции:** УК-3, УК-6, ОПК-2, ОПК-9, ОПК-12, ОПК-13, ПК-1.

**Общая трудоемкость:** 324 часа, 9 зачетных единиц.

**Содержание практики:** Ознакомительная лекция и инструктаж по технике безопасности. Полевые геофизические работы. Камеральные работы и написание итогового отчета.

**Форма промежуточной аттестации:** 6 семестр, дифференцированный отчет.

Составитель:

доцент кафедры прикладной геологии  
и технологии геологической разведки,

к.г.-м.н., доцент

(должность, подпись, ФИО)

«29» июня 2021 г.

Е.Ю. Юдицких